



札幌市立栄南小学校 学校だより 令和7年度 第13号

さかえみなみ

令和8年 2月27日発行

東区北 37 条東 20 丁目3-1

TEL 781-1257

教育活動アンケートから今年度の教育活動を振り返る

教務主任 宮崎 道久

令和7年度の保護者アンケートに御協力いただき、誠にありがとうございました。昨年度同様、保護者・学校間連絡システム「すぐー」での実施となりました。アンケート実施中に入力をお願いを再度行うなどして、最終的には回答率が81%となりました。(昨年は75%でした。) アンケート回答の容易さや集計の効率を考え、次年度も引き続き「すぐー」での実施を考えております。どうぞ御理解と御協力をお願いします。以下、今年度の保護者アンケートの結果をお知らせいたします。

今年度のテーマ 「子どもの声を聴く“自分は大切にされていると実感できる学校づくり”」 自立と共生する心

学ぶ力の育成	主体的・対話的で深い学び 校内研修・授業力向上 わたしノート
豊かな心の育成	キャリア・パスポート 特別の教科「道徳」 キャリア教育 プラス言葉
健やかな体の育成	縄跳び運動の推進 栄養・健康指導の実施 防災教育の実施 登下校指導
信頼される学校づくり	参観・懇談の充実 学校HPの活用 幼保小の連携 小中一貫した教育

※ 数値下の()は前年度の数値

回答数 516件 回答率 81%

質問	アンケート項目	A	B	C	D
1	学校は、子どもがやりたい自分を思い描き自ら計画して学習に取り組むことを大切にして教育活動を行っていましたか。(「わたしノート」、出前授業などの進路探究的な学習、行事等の取組など)	40.1% (39.4%)	50.4% (48.1%)	7.7% (9.3%)	1.7% (3.2%)
2	学校は、子どもが考えたり、話し合ったりして課題を解決する課題探究的な楽しい授業を行っていましたか。	47.6% (47.1%)	45.9% (47.6%)	5.7% (4.5%)	0.7% (0.8%)
3	学校は、地域の環境や人材を生かした学習を行っていましたか。(生活科、総合的な学習の時間など)	54.9% (50.3%)	41.4% (43.1%)	2.7% (5.3%)	1.0% (1.3%)
4	学校は、子ども一人一人の理解や習熟が深まるような学習を行っていましたか。(専科指導(外国語)、TTなど)	37.4% (37.6%)	53.4% (51.9%)	7.7% (8.2%)	1.5% (2.4%)
15	学校は、学級閉鎖などが実施されても、クロームブックを活用することで、子どもの学びの機会を保障することができていましたか。	37.4% (52.6%)	53.4% (38.9%)	7.7% (6.9%)	1.5% (1.6%)

学ぶ力の育成<知>

「質問1～4・15」は、学ぶ力に関する質問です。昨年度と比較すると、ほとんどの項目で肯定的な回答が増加した結果となりました。「質問1」に関しては、児童アンケート「自分で計画し、『わたしノート』に取り組んだ」と回答した児童が昨年度より3ポイント上昇し、83%となりました。継続的に粘り強く取り組んできた成果が出てきました。しかし、「質問2」については、「授業中に進んで自分の考えを発表している。」「意見の違う人とも、良く話し合おうとしている。」と回答する児童が昨年度より微減となりました。次年度はより一層、授業の質を高めることに重点を置いていきます。「質問15」については、クロームブックに関する質問です。今年度はインフルエンザによる学級閉鎖が多く、体調が良好な児童へ対しての学びの保障として、クロームブックで学習課題をだしました。また、長期休業中の学習課題は、クロームブックを活用して取り組む内容としました。しかし、Wi-Fi ルーターなどネット環境や充電に関する課題や、子どもたちの学習状況確認の難しさなどの課題もあり、長期休業中の課題に関しては、見直しが必要になってきています。

質問	アンケート項目	A	B	C	D
5	学校は、挨拶やルールの遵守など生活の基本となる習慣づくりに努めていましたか。	51.9% (49.5%)	42.1% (42.6%)	5.2% (6.3%)	0.7% (1.6%)
6	学校は、「特別の教科 道徳」の学習などを通して心の教育に努めていましたか。	47.9% (46.3%)	48.4% (47.6%)	3.0% (5.3%)	0.7% (0.8%)
7	学校は、家庭と連携した学習習慣づくりや生活習慣づくりに努めていましたか。(わたしノートや宿題、個人懇談など)	47.9% (49.2%)	44.4% (41.5%)	6.2% (7.7%)	1.5% (1.6%)
8	学校は、子どもの悩みやいじめなどの問題の早期発見や迅速な対応に努めていましたか。(「いじめや悩みに関するアンケート調査」、日常の学年・学級の指導など)	55.6% (51.6%)	36.9% (38.6%)	6.2% (7.4%)	1.2% (2.4%)
9	学校は個々の子どもの困りに応じ、適切な指導や支援を行っていましたか。(スクールカウンセラーや特別支援コーディネーターの活用、関係機関との連携など)	42.4% (44.7%)	48.4% (46.3%)	8.5% (6.9%)	0.7% (2.1%)

豊かな心の育成<徳>

「質問5～9」は心に関する内容となっています。質問「5」は、昨年度より肯定的な回答が2ポイント増加しました。教職員からも、「校内では挨拶を返す姿が、以前よりたくさん見られた。」という声が上がっています。一方、児童アンケートでは、「進んで挨拶をしていない。」と否定的な回答をしている児童が低学年で目立ちました。低学年からの粘り強い指導が大切であるという教職員の声もあり、挨拶について重きを置いて指導をしていきます。「質問8」は、肯定的な回答が昨年度より2ポイント増加しました。また、この質問へのA回答(あてはまる)の割合は、令和4年度以降、増加し続けています。「シャボテンログ」による朝の心の健康観察やいじめアンケートの実施による早期対応の取組が、保護者の皆様に評価いただけていると考えております。

質問	アンケート項目	A	B	C	D
10	学校は、体を動かして元気に遊ぶ場を工夫して体力の向上を図っていましたか。(縄跳びチャレンジなど)	55.9% (48.7%)	38.7% (41.3%)	4.5% (8.5%)	1.0% (1.6%)
11	学校は、保健指導や食育を通して子どもの健康に対する意識を高めていましたか。(保健指導、保健だより、給食指導、たまねぎ週間など)	70.1% (64.8%)	27.2% (32.0%)	2.2% (2.4%)	0.5% (0.8%)

健やかな体の育成<体>

この二つの質問は、体に関する内容となっています。毎年5年生が実施している全国体力テストでは、男女ともに「握力」や「20mシャトルラン」などの数値が高い傾向があります。縄跳び運動に重点を置いて取り組んでいる成果だと考えています。しかし、今年度は全体的に数値が低く、取組の見直しの必要性が高まってきています。「質問11」は、毎回高い評価をいただいている項目です。数年前から給食試食会を再開し、保護者の皆様へ食指導について説明させていただく場になっております。今後も引き続き、保健指導や食指導の充実を図っていきます。

質問	アンケート項目	A	B	C	D
12	学校は、家庭や地域と連携し安全・安心の確保に努めていましたか。(安全見守り、スクールゾーン実行委員会、すぐーる配信など)	64.6% (57.7%)	31.2% (37.6%)	3.2% (3.7%)	1.0% (1.1%)
13	学校は、教育活動について分かりやすく保護者に伝えていましたか。(教育活動説明、学校ホームページ、参観懇談資料、学校だよりなど)	49.4% (51.1%)	42.9% (39.4%)	6.5% (8.2%)	1.2% (1.3%)
14	学校は、地域と連携した取組を行っていましたか。(中学校や幼稚園・保育園との連携、地域学校共同活動推進事業<走り方教室、盆踊りなど地域と連携した取組>)	59.6% (57.1%)	35.4% (36.8%)	4.2% (4.8%)	0.7% (1.3%)

信頼される学校づくり

「質問12～14」は、保護者の皆様や地域とのつながりに関する項目です。「質問12」について、今年度は、熊の目撃情報や暴風雪による休校など、「すぐーる」を活用した連絡を頻繁に行いました。不審者情報も数件発信し、子どもたちの安全を守る取組を行いました。「PTA」の皆様や「おやじの会」の方々も地域を見回ってくださり、地域・保護者の皆様に支えられていることを改めて実感しています。また、今年度の夏から、まちづくりセンターや町内会長など学校に関係がある地域の皆様にも不審者情報や休校などの情報を伝えることができるよう、専用の「すぐーる」を開設しています。

3月行事予定

日曜	行 事 等
2月	6年生5時間授業 図書返却週間(～3/6) 児童委員会(5年最終)
3火	参観・懇談会(2・4・5年えんれい)
5木	卒業式総練習① SC来校(PM)
6金	キャリアパスポート持ち帰り 夢がキラキラ集会
7土	PTA事業ドッジボール大会(6年/希望者)
9月	高学年5時間授業 図書館蔵書点検準備
10火	家庭教育学級(閉級式)
11水	図書館閉館 PTA事務局会 蔵書点検 出前授業(そろばん/3年)
12木	卒業式総練習② 蔵書点検
13金	キャリアパスポート回収 蔵書点検 給食あり4時間授業(会議のため)
16月	高学年5時間授業 司書作業日
17火	給食あり4時間授業(会議のため) 体育館開放停止(～4月7日)
18水	司書作業日
19木	卒業式前日準備 後期通知表手交(6年) SC来校(PM) 全学年通常5時間授業
20金	春分の日
23月	第49回卒業証書授与式(1～4年臨時休校) 資源回収
25水	修了式・離任式 後期通知表手交 給食なし短縮4時間授業
26木	春季休業(～4月7日)

※SC スクールカウンセラー

第49回 卒業証書授与式

卒業テーマ『正解』

【日時】 3月23日(月)午前10時 開式

【場所】 本校体育館

今年度、98名の栄南小学校児童が卒業します。
卒業生にとって心に残る式にしたいと思います。

なお、卒業生には本校PTAより卒業証書入れ、
胸花、紅白餅が寄贈されます。ありがとうございます。

〔卒業式参加者〕

- ・卒業生 ・在校生代表(5年) ・保護者
- ・御来賓 ・学校評議員 ・PTA事務局

※ 1～4年生は、お休みです。

☆登校時刻 6年 8:30～8:50

5年 8:50～9:00

☆下校時刻 5年 11:45頃

6年 11:50頃

帰宅時刻について

日増しに日没時刻が遅くなってきて、つい帰宅時刻が遅くなってしまいがちですが、2月と3月の帰宅時刻は**4時30分**です。帰宅時刻をしっかり守り、安全に過ごしましょう。また、雪解けも進む時期です。屋根からの落雪等にも気をつけましょう。

新しい職員を紹介します

この度、3年1組北山教諭の代替として本校に勤務することになりました、川上真由です。子どもたちと笑顔で向き合い、安心して過ごせる学校生活を支えていきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

全学年を対象とした学級編制について

令和5年度から、全学年を対象に毎年クラス替えを行ってまいります。下記の四つのことをねらいとしています。
4月8日(水)の始業式の日、クラス発表を行います。御承知おきください。

【全学年を対象とした学級編制のねらい】

① 幅広いものの見方・考え方を育成する。

多くの友達や担任と出会う機会を増やし、様々な考え方や感じ方に触れる機会を増やしていきます。

② 友達関係の固定化や子ども同士の序列化を防ぐ。

高学年になると友達関係は固定化しがちであり、子ども同士の序列化を招きやすくなります。このような構造の中で「どうせ、自分は。」と考えてしまう児童においては、自己肯定感が育ちにくくなります。そうならないよう、1年ごとに新たな人間関係の中で、自分と他者の関係を捉えなおす機会を設けます。

③ 望ましい集団を自らの手で作り上げる。

1年ごとのクラス替えでは、人間関係作りを毎年ゼロから始めなくてはならないというデメリットがあります。しかし、多くの中学校や高校でも毎年クラス替えがあることを考えると、それに向けて子どもたちがよりよい人間関係を構築する力をもつことが大切です。新たなメンバーで協力し、まとまりながら集団を自らの手で作り上げる経験をより多くさせることで、今後の人間関係作りを生かせる力を育てていきます。

④ 複数の職員のみで、子どもを多面的に見る。

子どものよさを一人の教職員だけではなく、より多くの教職員のみで育てていくこととなります。これは、子どもたちの可能性を広げていくことにもつながっていきます。

授業におけるAIの活用について

現在の潮流は、生成AIの活用が必須になりつつあります。学校現場においても、生成AIを校務や授業で活用する実践が報告されてきています。

本校でも、お便りの作成や通知表所見の作成、授業準備などの校務で生成AIを活用していきます。その目的は次のとおりです。

- ・文章作成において、生成AIで作成された文例をもとに、よりよい表現方法で書き表すようにするため。
- ・文章作成や授業準備での生成AIの活用により、教職員の業務負担軽減による授業準備時間の確保や児童へ関わる時間を増加させるため。

もちろん生成AIに全文を作成するのではなく、あくまで補助的に部分的に使用し、たたき台として活用していきます。特に、お便りの作成や通知表所見の作成の際に使用する場合、プロンプト（命令文）として入力した情報が生成AIの機械学習に利用するシステムになっているかいないかを十分に確認した上で、適正に活用していきます。（機械学習とは、大量のデータからルールや法則を自動で見つけ出す技術のことです。）

授業中に児童への活用も試験的に行っていきます。今後は、「生成AIを使用するときの心構え」「生成AIを使用する際の禁止事項（個人情報を入力や著作権への配慮など）」「生成AIの上手な使い方」なども各学年で指導していきます。

別紙のお便りも合わせて御確認ください。また、同時に配付します「教育活動への生成AI利活用に関する同意書」も内容を御確認の上、「日付」「保護者氏名（自署）」「児童氏名」を記入して、締切日までにご提出ください。

保護者・地域の方の御協力に感謝いたします

3学期に入り、何度か大雪の日がありました。保護者や地域の方が自主的に通学路を確保してくださっているおかげで、子どもたちが安全に登下校することができています。また、わざわざ雪かきの時間を登下校に合わせてくださり、子どもたちの安全を見守ったり、声を掛けてくださったりする姿も見られました。

これからは雪が溶けたり、凍ったりと、路面状況が日ごとに悪化していく時期です。保護者・地域の皆様には、引き続き、子どもたちの安全確保への御協力、よろしくお願い申し上げます。

P T A 資 源 回 収 用

栄南小学校



☆マンション・アパート等の方は、部屋番号を忘れずにお書きください。

地域の皆様

令和8年(2026年)2月吉日

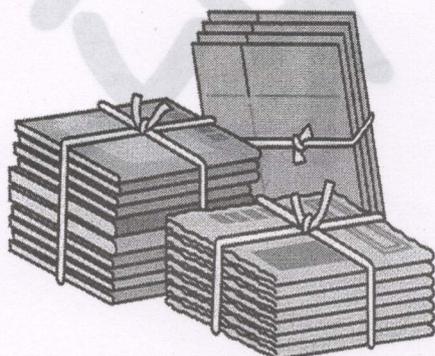
札幌市立栄南小学校
PTA会長 日暮悟史

資源回収のお知らせ

《資源回収の年間予定日》
～毎月第4月曜日です～

令和8年 3月23日(月)

冬期間は、大雪などの影響で予定通り回収できないこともあることを御了承ください。



3月の資源回収は

23日(月)です。

- ☆資源回収の収益金はPTA特別会計を支えるものです。
- ☆この収益金は、子どもたちの卒業式の記念品などに使われています。
- ☆資源回収は、午前中だけです。
- ☆1. 8リットルビンは回収できません。

資源回収は午前中だけですので、午前9時までに古新聞、古雑誌、紙類のパック(牛乳・ジュース)、空き瓶(ビール)、アルミ缶等を整理(ひもでしばる・缶はつぶす等)してお出してください。

また、よく見える場所にお出しくさるようお願いいたします。

※資源が回収されていないなど、何かございましたら、
朝日商会(781-9455)へ御連絡ください。

この裏面を貼ってお出してください

町内会などの資源回収と区別するためです