



札幌市立栄南小学校 学校だより 令和5年度 第13号

# さかえみなみ

令和6年 2月27日発行

東区北 37 条東 20 丁目3-1

TEL 781-1257

## 教育活動アンケートから今年度の教育活動を振り返る

教務主任 宮崎 道久

令和5年度の保護者アンケートに御協力いただき、誠にありがとうございました。昨年度はGoogleフォームでの実施、今年度は保護者・学校間連絡システム「すぐー」での実施となりました。初めての取組が続きましたが、最終的には回答率が約80%となりました。(昨年度も80%でした。) アンケート回答の容易さや集計の効率を考え、次年度も引き続き「すぐー」での実施を考えております。どうぞ御理解と御協力をお願いします。以下、今年度の保護者アンケートの結果をお知らせいたします。

### 今年度のテーマ ～「笑顔があふれ あたたかい学校の創造」～ 主体的に生きる力と他者を尊重する心の育成

学ぶ力の育成	主体的・対話的で深い学び 校内研修・授業力向上 わたしノート
豊かな心の育成	キャリア・パスポート 特別の教科「道徳」 キャリア教育 プラス言葉
健やかな体の育成	縄跳び運動の推進 栄養・健康指導の実施 防災教育の実施 登下校指導
信頼される学校づくり	参観・懇談の充実 学校HPの活用 幼保小の連携 小中一貫した教育

## 今年度の教育活動アンケート結果より

※ 数値下の( )は前年度の数値

回答数 540件 回答率 79%

質問	アンケート項目	A	B	C	D
1	学校は、子どもがなりたい自分を思い描き自ら計画して学習に取り組むことを大切にして教育活動を行っていましたか。(「わたしノート」、出前授業などの進路探究的な学習、行事等の取組など)	9% (37.8%)	10% (49.9%)	11.8% (10.6%)	1.4% (1.8%)
2	学校は、子どもが考えたり、話し合ったりして課題を解決する課題探究的な楽しい授業を行っていましたか。	46.6% (42.6%)	49.5% (52.4%)	3.9% (4.1%)	0.7% (0.9%)
3	学校は、地域の環境や人材を生かした学習を行っていましたか。(生活科、総合的な学習の時間など)	41.3% (41.3%)	48.7% (48.7%)	5.5% (9.4%)	0.5% (0.6%)
4	学校は、子ども一人一人の理解や習熟が深まるような学習を行っていましたか。(専科指導(外国語)、算数に一ごープロジェクト、ITなど)	35.2% (35.2%)	50.6% (50.6%)	8.9% (12.4%)	1.7% (1.8%)
15	学校は、クロームブックを多様な学びでの場面で活用し、「学ぶ力の育成」「情報活用能力の育成」に努めていましたか。	47.3% (47.3%)	40.5% (40.5%)	1.9% (7.1%)	0.2% (5.1%)

### 学ぶ力の育成<知>

今年度からキャリアパスポートを改訂し、子ども自身が立てた目標を定期的に振り返ることができるようになりました。子どもがなりたい自分を思い描き、実現していく力を育てていきたいと考えております。また、コロナ感染症が5類となったことで、出前授業や行事も、少しずつ回数が増えたり、実施方法が緩和されたりするなど、子どもたちが自己実現できる環境が整いつつあります。

「質問3」は、昨年度より肯定的な回答が増えてきており、これまでの取組を評価していただけているものと思います。「質問1」について、肯定的な回答は昨年度より微減となっています。今後も子どもたちが思い描いた姿に近づくことができるよう、キャリアパスポートは更なる改訂を行い、後期にこれまでの自分を振り返って、目標を再設定できるようにします。さらに、幅広く出前授業を実施したり、行事等を見直していったりしていきます。

# 大谷グローブがやってきた♪



御存知の方も多いと思いますが、メジャーリーガーの大谷翔平選手が、「野球しようぜ！」のメッセージと共に、グローブを寄贈してくださいました。

栄南小学校では、このグローブをどのように活用していけばよいと思うか、子どもたちにアンケートをとりました。「大切に使う」「丁寧に扱う」「仲良く使う」「思いやりをもって使う」「絆を深めるために使う」といった心構えを書いてくれた児童もいました。また、「飾る」「順番で使う」「キャッチボールをする」といった意見が多くを占めていました。子どもの「～したい。」を受けて、中休みの体育館遊びの際にキャッチボールをしています。

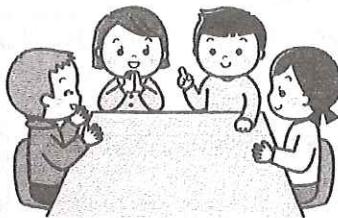
これは札幌市で推進している「さっぽろっ子自治的な活動」の一環として行ったものです。本校のおやじの会主催のイベントでも使用しました。



わたしはこのグローブが、私たちの次の世代に夢を与え、勇気づけるためのシンボルとなることを望んでいます。それは、野球こそが、私が充実した人生を送る機会を与えてくれたスポーツだからです。グローブを寄贈することで、子どもたちが野球というスポーツに触れ、興味を持つきっかけになってほしいと願っています。

大切に使う

丁寧に扱う



絆を深めたいね

順番にキャッチボール  
したいね

## 仲良くキャッチボール

準備片付けも

丁寧に

みんなが夢と勇気を  
もらえるグローブに



## 「さっぽろっ子自治的な活動」とは？

札幌市では、子ども一人一人が「自分が大切にされている」と実感できる学校づくりに向けて、全市共通の子どもの合言葉となる「さっぽろっ子宣言」(前向きな考えで、互いを大切に、個性を認め合い、笑顔あふれるさっぽろに)を子どもの手によって創り上げました。

この合言葉を基に、子どもが「～したい」という意欲をもって、集団づくりや社会に参画し、変化を生み出した喜びを手応えとして心に残す主体的な活動を推進していくことで、学びや成長を実感し、その過程や経験に誇りをもてるようにします。

## 3月行事予定

日	曜日	内 容
1	金	図書貸出最終日 SCによる授業(6年)
4	月	図書返却週間(~8日) 高学年5時間授業
5	火	ALT 来校
6	水	キャリアパスポート持ち帰り ALT 来校 学校徴収金引落日
7	木	バイキング給食(6年) SC 来校(午後)
8	金	夢がキラキラ集会
11	月	高学年6時間授業 図書館閉館 SC 来校(午前)
13	水	キャリアパスポート回収
14	木	卒業式全体練習
18	月	高学年6時間授業 SC 来校(午前)
19	火	卒業証書授与式前日準備(5年5校時)
20	水	春分の日
21	木	第47回卒業証書授与式(6年のみ登校)
25	月	修了式・離任式(短縮4時間授業・給食なし) PTA資源回収
26	火	春季休業(~4月5日)

## 第47回 卒業証書授与式 卒業テーマ『ONE TEAM』

【日時】 3月21日(木)午前10時 開式

【場所】 本校体育館

今年度、98名の栄南小学校児童が卒業します。卒業生にとって心に残る式にしたいと思います。

なお、卒業生には本校PTAより卒業証書入れ、胸花、紅白餅が寄贈されます。ありがとうございます。

〔卒業式参加者〕

・卒業生 ・保護者 ・御来賓

・学校評議員 ・PTA事務局

※ 1~5年生は、お休みです。

☆登校時刻 6年 9:00~9:15

☆下校時刻 6年 11:30~11:40頃

## 学校諸費引落としについて

3月6日(水)は、今年度最後の引落日となります。3月は、スキー学習の行事費(3~6年)の引落日となります。引落としに間に合うように御入金ください。なお、諸事情で引き落とすことができなかった場合には、現金で学校に納入していただくこととなります。その際の納入額、納入日については、後日お便りでお知らせします。

## 帰宅時刻について

日没時間が次第に遅くなってきているので、つい帰宅時刻が遅くなりがちですが、2月と3月の帰宅時刻は**4時30分**です。帰宅時刻をしっかり守り、安全に過ごしましょう。また、雪解けも進む時期です。屋根からの落雪等にも気を付けましょう。

## 全学年を対象とした学級編制について

令和5年度から、全学年を対象に毎年クラス替えを行っています。下記の四つのことをねらいとしています。4月8日(月)の始業式の日、クラス発表を行います。御承知おきください。

【全学年を対象とした学級編制のねらい】

① 幅広いものの見方・考え方を育成する。

多くの友達や担任と出会う機会を増やし、様々な考え方や感じ方に触れる機会を増やしていきます。

② 友達関係の固定化や子ども同士の序列化を防ぐ。

高学年になると友達関係は固定化しがちであり、子ども同士の序列化を招きやすくなります。このような構造の中で「どうせ、自分は。」と考えてしまう児童においては、自己肯定感が育ちにくくなります。そうならないよう、1年ごとに新たな人間関係の中で、自分と他者の関係を捉えなおす機会を設けます。

③ 望ましい集団を自らの手で作り上げる。

1年ごとのクラス替えでは、人間関係作りを毎年ゼロから始めなくてはならないというデメリットがあります。しかし、多くの中学校や高校でも毎年クラス替えがあることを考えると、それに向けて子どもたちがよりよい人間関係を構築する力をもつことが大切です。新たなメンバーで協力し、まとまりながら集団を自らの手で作り上げる経験をより多くさせることで、今後の人間関係作りを生かせる力を育てていきます。

④ 複数の職員のみで、子どもを多面的に見る。

子どものよさを一人の教職員だけではなく、より多くの教職員の目で育てていくこととなります。これは、子どもたちの可能性を広げていくことにもつながっていきます。

## 保護者・地域の方の御協力に感謝いたします

3学期に入り、何度も大雪の日がありました。保護者や地域の方が自主的に通学路を確保してくださっているおかげで、子どもたちが安全に登下校することができています。また、わざわざ雪かきの時間を登下校に合わせてくださり、子どもたちの安全を見守ったり、声を掛けてくださったりする姿も見られました。

今しばらく雪が降る日も続くかと思えます。さらに、雪解け時期の交通安全もあります。今後も無理のない範囲で、見守りなどの御協力をしていただくと大変ありがたいです。どうぞよろしくお願いいたします。



質問	アンケート項目	A	B	C	D
5	学校は、挨拶やルールの遵守など生活の基本となる習慣づくりに努めていましたか。	(49.6%)	(44.3%)	3.1% (5.6%)	0.7% (0.6%)
6	学校は、「特別の教科 道徳」の学習などを通して心の教育に努めていましたか。	(40.5%)	(50.7%)	4.1% (8.2%)	0.7% (0.6%)
7	学校は、家庭と連携した学習習慣づくりや生活習慣づくりに努めていましたか。(わたしノートや宿題、個人懇談など)	(49.3%)	(41.3%)	6.7% (7.9%)	0.5% (1.5%)
8	学校は、子どもの悩みやいじめなどの問題の早期発見や迅速な対応に努めていましたか。(「いじめや悩みに関するアンケート調査」、日常の学年・学級の指導など)	(45.5%)	(43.4%)	5.5% (10.0%)	1.2% (1.2%)
9	学校は個々の子どもの困りに応じ、適切な指導や支援を行っていましたか。(スクールカウンセラーや特別支援コーディネーターの活用、関係機関との連携など)	(37.0%)	(52.5%)	7.5% (8.8%)	1.7% (1.8%)

### 豊かな心の育成<徳>

「質問5～9」は心に関する内容となっています。昨年度と比較すると、全ての項目で肯定的な回答(A・Bの合計)がやや増加しています。それは、子どもたちへのアンケートにも表れています。「『道徳』の学習では、よく考えたり友達のを考えを聞いたりしている。」「困ったことや心配なことを、先生や友達に相談している。」の項目では、肯定的な回答が9割となっています。しかし、残りの1割の児童にも注目することが重要となります。全ての子どもたちが、豊かに心を育み、楽しい学校生活を過ごせるよう取り組んでいきます。次年度は、「いじめ対策」についての見直しを行っていく予定です。

児童アンケート「進んで挨拶をしている。学校や学級のルールを守ろうとしている。」の項目では、肯定的な回答がやや減りました。職員間では、継続した指導の必要を確認したところです。規律を守りながら、学校生活を楽しむことができるよう、子どもたちを支援していきます。

質問	アンケート項目	A	B	C	D
10	学校は、体を動かして元気に遊ぶ場を工夫して体力の向上を図っていましたか。(縄跳びチャレンジなど)	(62.2%)	(33.7%)	4.8% (4.1%)	1.0% (0.0%)
11	学校は、保健指導や食育を通して子どもの健康に対する意識を高めていましたか。(保健指導、保健だより、給食指導、たまねぎ週間など)	(62.2%)	(35.5%)	1.9% (2.1%)	0.2% (0.3%)

### 健やかな体の育成<体>

この二つの質問は、体に関する内容となっています。「質問10」の体力向上について、肯定的な回答がやや減少しており、児童アンケートでも減少傾向が続いています。今年度は、縄跳びチャレンジの活動を充実させるためお手本動画を子どもたちに見せたり、グラウンドに3面のドッチボールコートを常設したりするなど、体力向上の取組を行ってきました。この取組の成果と課題を明らかにし、次年度の実践につなげていきます。児童アンケート項目「健康に過ごすために気を付けている。給食を残さず食べようとしている。」の肯定的回答は、毎年微減が続いています。こちらも継続した粘り強い指導が必要と考えています。健康や食の大切さを伝え、生活を見直すことができるよう指導していきます。

質問	アンケート項目	A	B	C	D
12	学校は、家庭や地域と連携し安全・安心の確保に努めていましたか。(安全見守り、スクールゾーン実行委員会、PTAメール配信など)	(49.3%)	(42.8%)	4.3% (7.3%)	0.2% (0.6%)
13	学校は、教育活動について分かりやすく保護者に伝えていましたか。(教育活動説明資料、学校ホームページ、参観懇談資料、学校だよりなど)	(44.0%)	(46.0%)	5.8% (8.2%)	1.4% (1.8%)

### 信頼される学校づくり

「信頼される学校」に関する二つの質問は、肯定的な回答がここ数年微減傾向でしたが、今年度は増加に転じました。令和5年度は、保護者・学校間連絡システム「すぐーる」の運用開始、学校前横断歩道の設置、教育活動説明動画の公開、学校HPによる教育活動の紹介など、新しい取組や以前から行ってきた取組の充実などに努めてきました。それらが評価された結果が、アンケートに表れていることと捉えています。今後もこれらの取組を続けながら、より「信頼される学校」となるための取組を模索していきます。

令和6年(2024年)2月吉日

地域の皆様

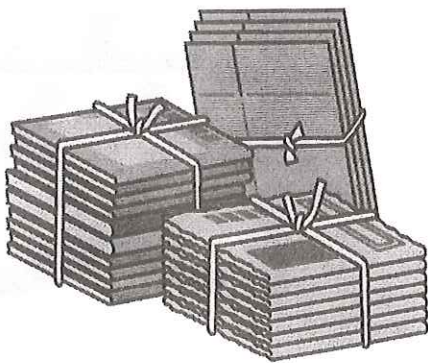
札幌市立栄南小学校  
PTA会長 安田康司

## 資源回収のお知らせ

《資源回収の年間予定日》  
～毎月第4月曜日です～

令和6年 3月25日(月)  
令和6年 4月22日(月)

冬期間は、大雪などの影響で予定通り回収できないこともあることを御了承ください。



3月の資源回収は

25日(月)です。

☆資源回収の収益金はPTA特別会計を支えるものです。

この収益金は、子どもたちの運動会ノートや卒業式の記念品などに使われています。

☆資源回収は、午前中だけです。

☆1. 8リットルビンは回収できません。

資源回収は午前中だけです。午前9時までに古新聞、古雑誌、紙類のパック(牛乳・ジュース)、空き瓶(ビール)、アルミ缶等を整理(ひもでしばる・缶はつぶす等)してお出してください。

また、よく見える場所にお出くださるようお願いいたします。

※資源が回収されていないなど、何かございましたら、朝日商会(781-9455)へご連絡ください。

この裏面を貼ってお出してください

町内会などの資源回収と区別するためです

# 栄南小学校

# P.T.A資源回収用

☆マンション・アパート等の方は、部屋番号を忘れずにお書き下さい