



全国学力・学習状況調査の結果

4月に3年生対象に実施された「全国学力・学習状況調査」について、本校の調査結果をお知らせいたします。今回実施された国語・数学・英語に関する本校の概要、調査教科の中から具体的な指導内容における課題、そして指導内容と照らし合わせた改善の方向、生活習慣や学習習慣に関する調査の顕著な項目について記載しています。

なお、個人の結果については9月に生徒本人へ配付しております。

国語

本校の概要 (全国平均との比較)	今回の調査結果から見える課題	改善の方向
<p>「言葉の特徴や使い方に関する事項」 ・上回っている。</p> <p>「情報の扱い方に関する事項」 ・ほぼ同程度であるが、やや下回っている。</p> <p>「我が国の言語文化に関する事項」 ・ほぼ同程度であるが、やや上回っている。</p> <p>「話すこと・聞くこと」 ・下回っている。</p> <p>「書くこと」 ・ほぼ同程度であるが、やや上回っている。</p> <p>「読むこと」 ・下回っている。</p>	<ul style="list-style-type: none">目的や場面に応じて、質問する内容を検討すること。話の内容を捉え、知りたい情報を合わせて効果的に質問すること。聞き取ったことを基に、目的に沿って自分の考えをまとめること。観点を明確にして文章を比較し、表現の効果について考えること。	<ul style="list-style-type: none">日常生活の中から話題を決め、集めた材料を整理し、伝え合う活動の充実。質問する際に、話し手が伝えたことを確かめたり、足りない情報を聞き出したりする活動の充実。インタビュー等から集めた情報と自分の考えを筋道を立てて構成し、要点をまとめる活動の充実。観点を明確にして異なる文章を比較するなどし、話の展開や表現効果について考える活動の充実。

数学

本校の概要 (全国平均との比較)	今回の調査結果から見る課題	改善の方向
<p>「数と式」 ・ほぼ同程度であるが、やや下回っている。</p> <p>「図形」 ・ほぼ同程度であるが、やや上回っている。</p> <p>「関数」 ・下回っている。</p> <p>「データの活用」 ・下回っている。</p>	<ul style="list-style-type: none">目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明すること。四分位範囲の意味を理解すること。事象を理想化、単純化することで表された直線のグラフを、事象に即して解釈すること。	<ul style="list-style-type: none">事柄が成り立つ理由を、構想を立て、根拠を明確にして式を変形できるようにする活動の充実。日常生活や社会事象の考察に、表やグラフを作成したりすることで、データの傾向を捉えられるような活動の充実。条件を変えて問題をつくる活動など、生徒自身に考えさせる場面設定の充実。

英語

本校の概要 (全国平均との比較)	今回の調査結果から見える課題	改善の方向
「聞くこと」 ・ほぼ同程度であるが、やや上回っている。	●日常的な話題について、目的に応じて英語を聞き、必要な情報を聞き取ること。	○身近な場所で用いられている簡単なアナウンス等から、必要とする情報を聞き取る活動の充実。
「読むこと」 ・下回っている。	●文と文との関係を正確に読み取ること。	○語の関連や代名詞、接続表現などを手掛かりにしながら、文章の関係を把握する活動の充実。
「書くこと」 ・ほぼ同程度であるが、やや上回っている。	●日常的な話題について、短い文章の概要を捉えること。	○文章を読み、時系列に情報を整理したりする活動の充実。

生徒に対する質問紙調査

肯定的な割合が高い項目 (全国平均との比較)	肯定的な割合が低い項目 (全国平均との比較)
○自分にはよいところがあると思いますか。※1 ○学校に行くのは楽しいと思いますか。 ○読書が好きですか。 ○先生はよいところを認めてくれていると思いますか。 ○総合的な学習の時間では、自分で課題を立て情報を集めて整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。 ○数学の勉強は好きですか。 ○1.2 年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか。	▼毎日、同じくらいの時間に起きていますか。 ▼自分で計画を立て勉強していますか。※2 ▼地域や社会をよりよくするために、何かしてみたいと思いますか。 ▼外国人の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか。 ▼1.2 年生のときに受けた授業では、各教科で学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。 ▼1.2 年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT 機器をどの程度使用しましたか。※3

- ※1 昨年度に全国平均を下回った項目でしたが、肯定割合が前回の 71% から 84% へと上昇しました。各教科や学校行事を通して、今後も仲間と良いところを互いに認め合い、自己肯定感を得られるような活動を充実させていきます。
- ※2 セルフマネジメントの力に関して、特に中学生のうちに身に付けるべき習慣や力を精査し、そのための手立てについて改善を図っていきます。
- ※3 今年度、chromebook の活用法についての校内研修を教職員で行っております。今後の様々な場面において、ICT 機器の効果的な活用に繋げていきたいと思います。

【12月の行事予定】

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
				木曜授業 臨時文化委員会
4 4 昼清掃	5 5 昼清掃 学校評価アンケート 保護者案内配付	6 6 水 1234 月 56 全協・委員会・局会 アレギー調査提出物	7 7 金 123 道 午前授業 期末懇談①	8 8 水 34 木 56 午前授業 期末懇談②
11 11 月 1236 午前授業 期末懇談③	12 12 火 1234 午前授業 期末懇談④	13 13 水 1234 午前授業 期末懇談⑤	14 14	15 15
18 18 月 1234 火 5 道 3 学年テスト範囲発表 2 学年集会	19 19 1 学年集会	20 20 水 1234 月 56	21 21 木 12345 特 3 学年集会	22 22 清掃強化日 ジャージ登校
25 25 2 学期終業式 表彰伝達式 公立高校願書配付 部活動休養日	冬季休業 12/26~1/14 ※冬休み中の電話対応は、8:15~16:45 となります。 ※12/28~1/4 は学校閉鎖・冬季休校日となり、終日転送電話対応となります。			