



令和4（2022）年度

栄南中だより

札幌市立栄南中学校

<https://www.sakaeminami-j.sapporo-c.ed.jp/>

2月号(2023.2.28)

「栄南中学校の教育に関するアンケート」の結果をお伝えします

お忙しい中、「栄南中学校の教育に関するアンケート」の回答にご協力いただきありがとうございます。集計結果を本紙面にてお伝えするとともに、今後も継続して検討し、学校経営の改善に取り組んで参ります。また、選択制のアンケートの回答以外のご意見も多数いただいております。職員会議等でしっかりと検討し、学校経営に生かしていきます。

今後とも本校の教育活動にご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

〈保護者対象アンケートの結果〉

1：「思わない」 2：「あまりそう思わない」 3：「だいたいそう思う」 4：「そう思う」

	項 目	1	2	3	4
1	お子様は学校の授業を通して、基礎的・基本的な学力を身につけている	8.7	22.2	44.8	24.3
2	学校の授業は、実物投影機やコンピュータなどを使って、わかりやすい授業を行っている	2.7	20.4	60.4	16.4
3	先生方は、授業でわからなかったこと（うまくできなかったこと）をわかる（できる）ように指導している	4.4	30.0	52.9	12.8
4	学校では、授業でわからなかったとき、できなかったときに丁寧に指導している	6.8	28.8	52.3	12.2
5	学校では、社会のルールやきまりについて適切な指導を行っている	1.8	10.5	56.1	31.6
6	学校は、いじめのない学級・学校づくりに取り組んでいる	3.1	12.9	58.0	25.9
7	学校行事（旅行の行事など）では、子どもたちが生き生きと活動するよう工夫されている	2.6	9.2	46.9	41.2
8	教師は、子どもの悩みや相談事に親身に対応している	2.7	14.2	52.9	30.2
9	学校の教育活動（授業・部活動など）を通し、自ら進んで運動に親しむ指導を行っている	3.1	14.4	54.6	27.9
10	学校は命を大切にすることを育てている	3.1	12.0	61.3	23.6
11	学校生活の様子をお便りやホームページで知ることができる	2.6	10.0	50.2	37.1
12	お子様は、毎日の時間を有効につかうために「HIBIKI-6」を活用している	21.6	31.3	29.1	18.1
13	学校は、教育方針や内容を保護者や地域にわかりやすく発信している	3.5	23.2	56.6	16.7

★数値はすべて％です。

【良い評価を得た項目】

項目5「ルールの指導」87.7%、項目6「いじめのない学校」83.9%、項目7「学校行事の工夫」88.1%、項目8「親身な相談」83.1%、項目9「運動に親しむ指導」82.5%、項目10「命を大切にすること」84.9%、項目11「お便りやHPの充実」87.3%、以上7項目で8割以上の方から肯定的な回答を得ました。

【改善が必要であるという評価を得た項目】

項目12「HIBIKI-6の活用」について52.9%の方から改善の必要があると回答を得ました。

項目8は、昨年度よりも8.7ポイント増えています。悩みやいじめに関するアンケートや教育相談等の活動を充実させながら、家庭と学校が協力して生徒を見守り、生徒が成長しやすい環境づくりに努めたいと思います。一方で、項目12は、昨年度よりも9.2ポイントも肯定的な回答が減ってしまいました。自分のスケジュール管理等は、学習面以外にも必要な力であると考えていますので、学級任せにせず学年・学校で使い方について深められるよう努めていきます。

〈生徒対象アンケートの結果〉

1:「思わない」 2:「あまりそう思わない」 3:「だいたいそう思う」 4:「そう思う」

	項 目	1	2	3	4
1	学校の授業はわかりやすい	2.0	12.0	52.1	33.8
2	授業では実物投影機やコンピュータなどをつかって、内容をわかりやすくする工夫がされている	6.0	19.0	43.6	31.3
3	先生は、授業でわからなかったこと(うまくできなかったこと)をわかる(できる)ように教えてくれる	2.3	12.8	49.1	35.8
4	先生方は、授業でわからなかったとき・できなかったときに丁寧に教えてくれる	2.8	10.0	43.1	44.1
5	授業で課題を解決するため、友だちの意見を聞いたり、自分の考えを発表したりすることで、考えを深めることができています	5.0	19.5	38.3	37.1
6	学校では、社会のルールやきまりについて学ぶことが多い	1.8	18.3	44.1	35.8
7	先生方は、いじめや正しくないことをしたとき、きちんと指導してくれる	1.5	11.0	33.1	54.4
8	自分は学校の行事(校外学習・宿泊学習・修学旅行、陸上競技大会、学校祭)を通して成長できたと思う	5.3	10.3	30.1	54.4
9	自分は学校行事に積極的に取り組んだ	3.8	6.0	32.6	57.6
10	先生方は親身になって相談に乗ってくれる	3.3	10.3	39.6	46.9
11	授業・行事(陸上競技大会)・部活動を通して、体力を高めることができた	7.3	13.5	29.8	49.4
12	学校生活を通して、食べ物について学び、健康に役立てることができた	6.5	19.0	40.9	33.6
13	学校では、命の尊さについて学ぶことが多い	5.8	14.5	39.3	40.4
14	学校には、安心したり、ほっとしたりできる場所がある	12.3	15.5	33.8	38.3
15	学校やクラスは、温かいあいさつが飛び交う雰囲気がある	4.5	15.8	38.3	41.4
16	自分は、毎日の時間を有効に使うために「HIBIKI-6」を活用している	19.3	30.8	31.8	18.0
17	自分は、お互いの違いを認め、差別や偏見のない温かい人間関係づくりを心がけている	3.3	9.0	32.3	55.4

★数値はすべて%です。

【良い評価を得た項目】

項目1「授業はわかりやすい」85.9%、項目3「授業後に教えてくれる」84.9%、項目4「丁寧に教えてもらえる」87.2%、項目7「正しくないことの指導」87.5%、項目8「学校行事での成長」84.5%、項目9「学校行事への積極的な参加」90.2%、項目10「親身な相談」86.7%、項目17「温かい人間関係づくり」87.7%、以上8項目で8割以上の生徒から肯定的な回答を得ました。

【改善が必要であるという評価を得た項目】

項目16「HIBIKI-6の活用」について50.1%の生徒から改善の必要があると回答を得ました。

HIBIKI-6の活用について、昨年度を7.3ポイント下回る結果となりました。細かく分析してみると、学年が上がるにつれ「活用できている」という肯定的な回答が増えていることがわかりました。1年生からは「何を書いてよいのかわからない」「書くのが面倒だ」という声も聞こえていますが、継続して活用することで一定の効果を感じる生徒が多いようです。自分でスケジュールを管理し、学習の計画や見通しをもつことや、生活のリズムを整えるスキルや習慣を身につけることができるツールなので、上手な活用例などを示すなどしながら、全校生徒に浸透させられるよう努めていきます。

コロナ禍で様々な行事の形を変えて行ってきましたが、「学校行事での成長」(昨年度比+4.6)や「学校行事への積極的な参加」(昨年度比+7.0)で大きく昨年度を上回ったことを企画した学校としてはとても嬉しく思います。来年度はコロナウイルス感染症の分類も5類へと引き下がることになるので、また違う成長を感じられるように工夫した学校行事を作っていきたいと思っています。また、「親身な相談」では昨年度を7ポイント上回っていますが、不十分だと感じている生徒がいることも事実です。より丁寧な関わりを大切にしていきたいと思っています。

みんなが過ごしやすい学校づくりのために

～「いじめや悩みに関するアンケート」と「アセス（学校生活に関するアンケート）」から考えること～

栄南中学校では日頃より、生徒をより理解し、生徒に寄り添った指導を心掛けてきています。それは一人一人の生徒に、真剣に学習に取り組むとともに様々な活動に生き生きと参加させたい。そして、成長を感じながら多くの笑顔を見たいからです。

しかし、年3回ずつ行っている2つのアンケートでは、毎回「学校がたのしいですか。－いいえ」、「何か悩んでいることはありますか。－ある」、「いじめられたことがありますか。－ある」、「自分がいじめられたら、誰に相談しますか。－だれにも相談しない」などと回答し、悩み苦しんでいる生徒が少なからずいます。

また、アセスでは、「友達にからかわれたり、バカにされることがある」、「仲間に入れてもらえないことがある」、「友達に嫌なことをされたことがある」、「陰口を言われているような気がする」、「友達に嫌なことをされることがある」の質問で、「あてはまらない」以外を選んだ生徒は実に全体の半数近くから半数超となっています。楽しそうに過ごし挨拶がしっかりできる栄南の生徒たちですが、言いたいことが言えなくて困っている生徒も多いようです。

意図的に誰かを悩み苦しませているのなら、それはいじめであり重大な問題行動です。なぜなら、時としてその行為は相手の命を奪ったり、人間らしさを壊したりすることがあるからです。また、そのつもりがなくても、結果的に嫌な思いをさせたり不愉快な思いをさせたりすることも同じです。

私たちの周りには、自分と違う考えや感じ方をする人がたくさんいることを知ってください。集団で生活する以上、そういう人たちともお互いに折り合いをつけて過ごしていく必要があります。そのため気持ちを伝え合い、分かり合うためにコミュニケーションを図ることが重要になります。その時に、自分の言動によって相手や周りにいる人がどのように感じるのか思いを巡らせてください。また、伝えることが苦手な人や、できない人もいることを忘れないでください。

誰もが中学生としてしっかり成長しつつ、心から笑い合える。そんな仲間づくり、栄南中をみんなで作っていきましょう。

いじめや悩みに関するアンケート
札幌市立栄南中学校

いじめや悩みに関するアンケートです。全てはまるしめて回答してください。
22年10月10日～12日、朝晩の授業中に実施いたします。

年 組 番 氏名

1 あなたは、学校がたのしいですか。
ア はい イ いいえ

2 あなたは、今、何か悩んでいることはありますか。
ア ある イ ない
↳ 悩んだことですか。 _____

3 あなたは 2022年10月のいじめ調査（第2回）後、いじめられたことがありますか。
ア ある イ ない

4 上記2で、「ア ある」と答えた人に聞きます。それはどんないじめですか。
ア 授業中や休み時間にいじめられる イ たたかかれたり、けられたりする
ウ 噂や悪口をいわれる、いざ知られたりする エ 悪口を言われる
オ 集団でのいじめやメールで送られてきたり、インターネット（SNSやメールアプリ）に書き込まれたりする カ その他 _____

5 あなたは、自分がいじめられたら、誰に相談しますか。（いくつ○をつけてもいいです）
ア 学校の先生 イ 友達 ウ 先生 エ 電話相談 オ SNSやメールアプリに書き込まれたりする
カ その他 _____

6 上記3で「ア ある」と答えた人に聞きます。今もいじめられていますか。
ア いじめられています イ いじめられていません

7 あなたは 2022年10月のいじめ調査（第2回）後、いじめられている人を見たり、聞いたりしたことはありますか。
ア ある イ ない

8 上記7で「ア ある」と答えた人に聞きます。それはどんないじめですか。
ア 授業中や休み時間にいじめられる イ たたかかれたり、けられたりする
ウ 噂や悪口をいわれる、いざ知られたりする エ 悪口を言われる
オ 集団でのいじめやメールで送られてきたり、インターネット（SNSやメールアプリ）に書き込まれたりする カ その他 _____

(札幌市立栄南中学校／生徒指導部)

【3月の行事予定】

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
		1 7組高等支援学校見学 3学年集会	2 公立高校入試①	3 公立高校入試②
6 全協・局会・委員会	7	8	9	10
13	14 卒業式総練習 公立高校入試 追加検査日	15 第46回卒業証書授与式 1・2年臨時休業	16	17 公立高校合格発表
20 1学年集会 職員会議	21 春分の日	22 2学年集会	23 強化清掃日 ジャージ登校 カーテン回収	24 修了式・離任式 生徒登校8:45
27 春季休業(～4/5)	28	29	30	31
3	4	5	6 着任式・始業式 教科書配付	7 第47回入学式 2・3年臨時休業

第46回卒業証書授与式について

先日ご案内を配付しましたが、3月15日(水)に第46回卒業証書授与式を挙行いたします。3年前は、新型コロナウイルス感染症対策のため、卒業生、教職員のみでの式となりました。昨年度・一昨年度は、座席の間隔を十分にとり、卒業生、卒業生の保護者様、教職員での式となりました。

今年度は昨年度と少し形を変えて式を計画しております。座席の間隔を取らなければいけないため、卒業生各ご家庭につき2名までの参列とさせていただきます。

また、国の指針により、生徒及び教職員はマスクを外すことが基本となり、最終的には個人の判断を尊重することになります。保護者の皆さまは『マスク着用』をお願いいたします。大変心苦しいのですが、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。感染状況により変更する場合がありますので、ご理解のほどよろしくお願いいたします。なお、1、2年生は休業日となります。



◎卒業式の雰囲気学ぶ◎

卒業式は、3年生の門出を祝うために加え、在校生が卒業生の立派な姿から先輩らしさを学ぶために、在校生も式に参加していました。コロナウイルス感染症が流行してから在校生は参加できていませんが、少しでも雰囲気を感じてほしいと思い、2年生は総練習に参加し、1年生は総練習の様子をテレビで視聴することとしました。本番ではありませんが、3年生の姿をしっかりと目に焼きつけ、新年度を迎える準備をしてほしいです。

学校徴収金 納入のお願い

2月27日(月)は、今年度最後の諸費引落日でした。2か月分の給食費のみですが、引落額は普段より多くなっています。

引き落とされなかった場合は、現金で学校に直接納入していただくことになります。業者への支払いがありますので、未納分のあるご家庭は、年度末までに直接お支払いくださるよう、よろしくお願いいたします。

ご相談は、教頭までお願いいたします。

保健体育科【雪】の学習

「札幌らしい特色ある学校教育」のテーマの一つ「雪国札幌を考える【雪】」の活動として、本校ではグラウンドでの「雪の中での体づくり」を行っています。昨年度は、実施時期に閉鎖している学級も多く、体調面を考慮して中止の判断をしました。今年度は、元気に活動する姿が見られました。

雪を使ったグループ学習やレッツ(プラスチック製のミニスキー)を使った雪上滑走などの活動を行っています。ご家庭では防寒着等のご準備をいただきまして、ありがとうございました。



標準服への移行について

本校では、これまで新型コロナ感染症対策の一環として、令和2年4月よりすべての生徒にジャージ登校、令和3年10月よりジャージ若しくは標準服のどちらでも登校可としてきました。この度、北海道において感染症対策のレベル分類について「レベル1」に移行されたことを受け、「札幌市における教育活動のガイドライン」が改訂され、感染症対策の基準が変更されました。これに伴い、本校においては登校の際の服装について、移行期間を経た後に標準服での登校に戻すこととしました。

ただし、引き続き密を避けるために更衣室の使用は中止しますので、体育の授業と更衣を必要とする活動(部活動を除く)がある日は、これまで通りジャージ登校とします。

移行期間：3月16日~24日 ※標準服になれるため、できるだけ標準服登校をしてください。

ただし、3月14日は卒業式総練習のため、全員が標準服を着用します。